



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 73D7B000CAAEECS9946BC87802623D1F9

Владелец: Тухфатуллина Елена Алексеевна

Действителен с 06.07.2022 до 06.10.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 – образовательный центр «Дай 5»  
г.Альметьевска Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5»

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5»

Е.А.Тухфатуллина

16 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 – образовательный центр «Дай 5» г.Альметьевска Республики Татарстан |
| Руководитель                             | Тухфатуллина Елена Алексеевна   |
| Адрес организации                        | 423457 г.Альметьевск, ул.Нефтяников, д.9  |
| Телефон, факс                            | 88553 33-51-22  |
| Адрес электронной почты                  | Shkola-21.Alm@tatar.ru  |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района   |

|  |  |
|--|--|
| Дата создания                                | 1990 год   |
| Лицензия                                     | От 14.04.2014 № 5478, серия 16 ЛО1 № 0001147                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.07.2016 № 3684, серия 16 А 01 № 0000802; срок действия: до 22 июня 2023 года |

МБОУ «СОШ №21 – ОЦ «Дай 5» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Альметьевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | – координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей английского языка;
- учителей родного языка и литературы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа вела планомерную работу по всероссийскому движению «Юнармия». Мероприятия, проводимые с кадетами и юнармейцами, проходили по заранее согласованному плану.

Помимо значимых городских мероприятий, в системе проводятся школьные мероприятия, в рамках которых юнармейцы оказывают помощь ветеранам, пожилым людям, посещают музеи, несут Вахту Памяти. Убирают и облагораживают могилы воинов. Оказывают помощь в проведении и организации мероприятий другим школам.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 процента, культурологическое – 12 процентов, художественное – 45 процентов, спортивно-оздоровительное – 29 процентов.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в феврале 2018 года. По итогам опроса были открыты классы социально-гуманитарного и социально-экономического профиля.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2015–2016<br>учебный год | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 869                      | 900                      | 987                      | 1671                     |
|       | – начальная школа   | 351                      | 372                      | 464                      | 838                      |
|       | – основная школа  | 467                      | 472                      | 465                      | 730                      |
|       | – средняя школа   | 51                       | 56                       | 58                       | 103                      |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                          |                          |                          |                          |
|       | – начальная школа   |                          | 1                        | 3                        |                          |
|       | – основная школа  | 1                        | 9                        | 8                        |                          |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |                          |                          |                          |
|       | – об основном общем образовании   |                          | 2                        |                          |                          |
| 4     | – среднем общем образовании   |                          |                          |                          |                          |
|       | Окончили школу с аттестатом   |                          |                          |                          |                          |

|  |                    |   |   |   |  |
|--|--------------------|---|---|---|--|
|  | особого образца:   |   |   |   |  |
|  | – в основной школе | 2 |   | 3 |  |
|  | – средней школе    | 1 | 4 | 3 |  |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.  
Профильное обучение в школе ведется по социально-гуманитарному и социально-экономическому профилям.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили год                |    | Окончили год          |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %  | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |    |                             |    |                       |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 94                | 93              | 99 | 48                          | 51 | 14                    | 15 | 1           | 1 | -          | - | 1                  | 1 |
| 3      | 122               | 121             | 99 | 64                          | 52 | 19                    | 16 | 1           | 1 | -          | - | 1                  | 1 |
| 4      | 95                | 92              | 97 | 58                          | 61 | 7                     | 7  | 3           | 3 | -          | - | -                  | - |
| Итого  | 311               | 306             | 98 | 170                         | 55 | 40                    | 13 | 5           | 2 | -          | - | 2                  | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 1% (в 2017 был 54%), процент обучающихся, окончивших год на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили год                |    | Окончили год          |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %  | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |    |                             |    |                       |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 79                | 74              | 94 | 35                          | 44 | 6                     | 8 | 5           | 6 | -          | - | 5                  | 6 |
| 6      | 84                | 83              | 99 | 36                          | 43 | 5                     | 6 | 1           | 1 | 1          | 1 | 1                  | 1 |
| 7      | 104               | 101             | 97 | 49                          | 47 | 6                     | 6 | 3           | 3 | 1          | 1 | 3                  | 3 |
| 8      | 96                | 90              | 94 | 26                          | 27 | 6                     | 6 | 6           | 6 | 2          | 2 | 6                  | 6 |
| 9      | 102               | 100             | 98 | 28                          | 27 | 3                     | 3 | 2           | 2 | 1          | 1 | -                  | - |
| Итого  | 465               | 448             | 96 | 174                         | 37 | 26                    | 6 | 17          | 4 | 5          | 1 | 15                 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие          |    | Окончили год          |    | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |    | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|----|------------------------|--------|
|        |                   | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %  | Всего       |    | Из них н/а |   | Кол-во             | %  | %                      | Кол-во |
|        |                   |                 |     |                             |    |                       |    | Кол-во      | %  | Кол-во     | % |                    |    |                        |        |
| 10     | 28                | 22              | 79  | 9                           | 32 | 1                     | 4  | 6           | 21 | -          | - | 6                  | 21 | -                      | -      |
| 11     | 30                | 30              | 100 | 16                          | 53 | 3                     | 10 | -           | -  | -          | - | -                  | -  | -                      | -      |
| Итого  | 58                | 52              | 90  | 25                          | 43 | 4                     | 7  | 6           | 10 | -          | - | 6                  | 21 | -                      | -      |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году вырос на 2% для обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», процент обучающихся, окончивших год на «5», снизился на 5,5%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

| Предмет                         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык                    | 30                    |   | 1   | 68           |
| Математика (профильный уровень) | 23                    |   |   | 39,8         |
| Математика (базовый уровень)    | 22                    |   |   | 4            |
| Физика                          | 6                     |   |   | 46           |
| Химия                           | 1                     |   |   | 12           |
| Информатика                     | 3                     |   |   | 53           |
| Биология                        | 5                     |   |   | 50,4         |
| История                         | 5                     |   |   | 65           |
| Англ. язык                      | 3                     |   |   | 73,7         |
| Обществознание                  | 17                    |   |   | 62,9         |
| Литература                      | 3                     |   |   | 51           |
| Итого:                          | 30                    |   |   | 52,2         |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Средний тестовый балл повысился с 49,6% до 52,2%.



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

| Предмет         | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-----------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика      | 100                   |   | 1                                | 67                               | 32                               |
| Русский язык    | 100                   |   | 17                               | 42                               | 41                               |
| Физика          | 26                    |   | -                                | 8                                | 18                               |
| История         | 1                     |   | -                                | 1                                | -                                |
| Химия           | 6                     |   | 1                                | 3                                | 2                                |
| Биология        | 32                    |   | -                                | 4                                | 28                               |
| Обществознание  | 50                    |   | 3                                | 24                               | 23                               |
| География       | 32                    |   | 10                               | 15                               | 7                                |
| Информатика     | 52                    |   | 8                                | 20                               | 24                               |
| Английский язык | 1                     |   | 1                                | -                                | -                                |

В 2018 году обучающиеся показали неплохие результаты ОГЭ. Средний балл ОГЭ по сравнению с предыдущим годом повысился на 0,4% и стал равен 3,8%.

### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 82             | 26                         | 3                              | 53                              | 25            | 23              | 1                               | 1                    | -                                  |
| 2017        | 83             | 21                         | 6                              | 56                              | 27            | 17              | 8                               | 2                    | -                                  |
| 2018        | 100            | 20                         | 8                              | 72                              | 30            | 23              | 5                               | 2                    | -                                  |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что обучающиеся выбирают общеобразовательные учреждения с нужным для дальнейшего поступления в ВУЗ профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в среднем стабильно.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарным и социально-экономическим профилями. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 139 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 25 человек, из них 17- на первую квалификационную категорию, 8 – на высшую квалификационную категорию. В данный период в школе работаю 5 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33629 единиц;
- книгообеспеченность – 99,77 процентов;
- обращаемость – 44459 единиц в год;
- объем учебного фонда – 40354 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 40354                     | 39944                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 925                       | 610                                   |
| 3 | Художественная                  | 25850                     | 2620                                  |
| 4 | Справочная                      | 854                       | 162                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1955                      | 890                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 1045                      | 201                                   |
| 7 | Техническая                     | 1647                      | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 1353                      | 22                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 222 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 90 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, футбольным полем, баскетбольным полем, хоккейным кортом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 1671       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 838        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 730        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 103        |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 688 (52,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,8         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,6         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 66          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)  | балл              | 41,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)   | балл              | 4           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 3 (2%)      |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса      | человек (процент) | 3 (7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек (процент) |          |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |          |
| – регионального уровня   |                   | 325      |
| – федерального уровня  |                   | 164 (0%) |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 47(3%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           | 139      |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 132      |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 7        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                   | человек (процент) |          |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| – с высшей  |                   | 18 (13%)  |
| – первой  |                   | 60 (43%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 20 (14%)  |
| – больше 30 лет   |                   | 38 (27%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | 24 (17%)  |
| – от 55 лет   |                   | 10 (7%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 114 (82%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 114 (82%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,175     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да        |
|   |                   | да        |



|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да          |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1671 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 4,4         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Лист согласования к документу № 20 от 21.02.2023

Инициатор согласования: Тухфатуллина Е.А.

Согласование инициировано: 21.02.2023 10:48

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО               | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Тухфатуллина Е.А. |                   |  Подписано<br>21.02.2023 - 10:48 | -         |